

Scheda corso	
Codice identificativo	1160
Versione	1
Profilo formativo	Lingue straniere (alfabeto latino) - pre-intermedio-intermedio
Indirizzo	non previsto
Titolo del percorso	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
Titolo da riportare nell'attestato	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
Certificazione prevista in uscita	Frequenza e profitto 3 EQF
Tipologia prova finale	<p>La verifica finale dell'apprendimento accerta l'acquisizione di: strutture morfo-sintattiche, lessico, abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Sono valutate in modo particolare: comprensione della domanda/pertinenza della risposta, completezza/ricchezza della risposta, correttezza linguistica, efficacia della formulazione/organizzazione della risposta (capacità di esprimersi in modo chiaro, logico, non approssimativo). La prova finale è articolata in prova scritta e colloquio. Prova scritta: consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi devono dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un brano in lingua inglese, tratto da fonti autentiche, rispondendo a un questionario con domande a scelta multipla e domande a risposta aperta. Colloquio: verifica il grado di comprensione e la capacità espressiva in contesti comunicativi conosciuti (corrispondenti al livello pre-intermedio). Inoltre nel corso del colloquio al candidato viene chiesto di leggere ad alta voce alcune frasi di un testo.</p>
Durata della prova [ore]	2
Prova di ingresso o di orientamento	Test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua inglese a livello elementare e pre-intermedio

SCHEDE ATTIVITA' DESTINATARI ASSOCIATE

- 1 - Percorso per disoccupati e/o occupati

SCHEMA ATTIVITA' DESTINATARI 1	
Età	>=18
Livello minimo di scolarità	Titolo di istruzione secondaria inferiore
Livello massimo di scolarità	Non previsto
Obbligo scolastico assolto	Si
Esperienze lavorative pregresse	Non previsto
Stato occupazionale ammesso	Disoccupati e/o occupati
Prerequisiti in ingresso	Il corso è rivolto a coloro che già posseggono le conoscenze della lingua inglese a livello elementare

Tipologia percorso	Percorso per disoccupati e/o occupati
Titolo del percorso	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
Titolo da riportare nell'attestato	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
Certificazione prevista in uscita	Frequenza e profitto
Tipologia prova finale	La verifica finale dell'apprendimento accerta l'acquisizione di: strutture morfo-sintattiche, lessico, abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Sono valutate in modo particolare: comprensione della domanda/pertinenza della risposta, completezza/ricchezza della risposta, correttezza linguistica, efficacia della formulazione/organizzazione della risposta (capacità di esprimersi in modo chiaro, logico, non approssimativo). La prova finale è articolata in prova scritta e colloquio. Prova scritta: consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi devono dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un brano in lingua inglese, tratto da fonti autentiche, rispondendo a un questionario con domande a scelta multipla e domande a risposta aperta. Colloquio: verifica il grado di comprensione e la capacità espressiva in contesti comunicativi conosciuti (corrispondenti al livello pre-intermedio). Inoltre nel corso del colloquio al candidato viene chiesto di leggere ad alta voce alcune frasi di un testo
Durata della prova [ore]	2

Prova di ingresso o di orientamento	Test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua inglese a livello elementare
Articolazione del percorso	
Ore corso	60
Ore di stage minime [ore]	0
Ore di stage massime [ore]	0
Ore di e-learning minime [%]	0
Ore di e-learning massime [%]	0
Ore assenza massime consentite [%]	30
Assegnazione credito in ingresso consentito	Non previsto
Ulteriori indicazioni	<p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per: comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che riguardi argomenti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, ambiente circostante, scuola e lavoro, tempo libero, acquisti, ecc.); sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua inglese; produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale; descrivere esperienze ed avvenimenti, ambizioni ed obiettivi e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. Il percorso fa riferimento al livello B1 del Portfolio Europeo delle Lingue. L'Ente formativo dovrà mettere a disposizione del percorso almeno uno dei seguenti strumenti/risorse: laboratorio informatico multimediale; laboratorio linguistico; docente madrelingua. Nell'utilizzo di laboratori si richiede un rapporto strumento/allievo pari a 1:1</p>