

<b>Scheda corso</b>	
<b>Codice identificativo</b>	1160
<b>Versione</b>	1
<b>Profilo formativo</b>	Lingue straniere (alfabeto latino) - pre-intermedio-intermedio
<b>Indirizzo</b>	non previsto
<b>Titolo del percorso</b>	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
<b>Titolo da riportare nell'attestato</b>	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
<b>Certificazione prevista in uscita</b>	Frequenza e profitto 3 EQF
<b>Tipologia prova finale</b>	<p>La verifica finale dell'apprendimento accerta l'acquisizione di: strutture morfo-sintattiche, lessico, abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Sono valutate in modo particolare: comprensione della domanda/pertinenza della risposta, completezza/ricchezza della risposta, correttezza linguistica, efficacia della formulazione/organizzazione della risposta (capacità di esprimersi in modo chiaro, logico, non approssimativo). La prova finale è articolata in prova scritta e colloquio. Prova scritta: consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi devono dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un brano in lingua inglese, tratto da fonti autentiche, rispondendo a un questionario con domande a scelta multipla e domande a risposta aperta. Colloquio: verifica il grado di comprensione e la capacità espressiva in contesti comunicativi conosciuti (corrispondenti al livello pre-intermedio). Inoltre nel corso del colloquio al candidato viene chiesto di leggere ad alta voce alcune frasi di un testo.</p>
<b>Durata della prova [ore]</b>	2
<b>Prova di ingresso o di orientamento</b>	Test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua inglese a livello elementare e pre-intermedio

## SCHEDE ATTIVITA' DESTINATARI ASSOCIATE

- 1 - Percorso per disoccupati e/o occupati

<b>SCHEMA ATTIVITA' DESTINATARI 1</b>	
<b>Età</b>	>=18
<b>Livello minimo di scolarità</b>	Titolo di istruzione secondaria inferiore
<b>Livello massimo di scolarità</b>	Non previsto
<b>Obbligo scolastico assolto</b>	Si
<b>Esperienze lavorative pregresse</b>	Non previsto
<b>Stato occupazionale ammesso</b>	Disoccupati e/o occupati
<b>Prerequisiti in ingresso</b>	Il corso è rivolto a coloro che già posseggono le conoscenze della lingua inglese a livello elementare

<b>Tipologia percorso</b>	Percorso per disoccupati e/o occupati
<b>Titolo del percorso</b>	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
<b>Titolo da riportare nell'attestato</b>	LINGUA INGLESE - Livello PRE-INTERMEDIO (livello B1)
<b>Certificazione prevista in uscita</b>	Frequenza e profitto
<b>Tipologia prova finale</b>	La verifica finale dell'apprendimento accerta l'acquisizione di: strutture morfo-sintattiche, lessico, abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Sono valutate in modo particolare: comprensione della domanda/pertinenza della risposta, completezza/ricchezza della risposta, correttezza linguistica, efficacia della formulazione/organizzazione della risposta (capacità di esprimersi in modo chiaro, logico, non approssimativo). La prova finale è articolata in prova scritta e colloquio. Prova scritta: consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi devono dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un brano in lingua inglese, tratto da fonti autentiche, rispondendo a un questionario con domande a scelta multipla e domande a risposta aperta. Colloquio: verifica il grado di comprensione e la capacità espressiva in contesti comunicativi conosciuti (corrispondenti al livello pre-intermedio). Inoltre nel corso del colloquio al candidato viene chiesto di leggere ad alta voce alcune frasi di un testo
<b>Durata della prova [ore]</b>	2

<b>Prova di ingresso o di orientamento</b>	Test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua inglese a livello elementare
<b>Articolazione del percorso</b>	
<b>Ore corso</b>	60
<b>Ore di stage minime [ore]</b>	0
<b>Ore di stage massime [ore]</b>	0
<b>Ore di e-learning minime [%]</b>	0
<b>Ore di e-learning massime [%]</b>	0
<b>Ore assenza massime consentite [%]</b>	30
<b>Assegnazione credito in ingresso consentito</b>	Non previsto
<b>Ulteriori indicazioni</b>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per: comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che riguardi argomenti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, ambiente circostante, scuola e lavoro, tempo libero, acquisti, ecc.); sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua inglese; produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale; descrivere esperienze ed avvenimenti, ambizioni ed obiettivi e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. Il percorso fa riferimento al livello B1 del Portfolio Europeo delle Lingue. L'Ente formativo dovrà mettere a disposizione del percorso almeno uno dei seguenti strumenti/risorse: laboratorio informatico multimediale; laboratorio linguistico; docente madrelingua. Nell'utilizzo di laboratori si richiede un rapporto strumento/allievo pari a 1:1</p>