

Scheda corso	
Codice identificativo	139
Versione	1
Profilo formativo	Tecnico specializzato in assistenza fiscale e tributaria
Indirizzo	non previsto
Titolo del percorso	Tecnico specializzato in assistenza fiscale e tributaria
Titolo da riportare nell'attestato	Tecnico specializzato in assistenza fiscale e tributaria
Certificazione prevista in uscita	SPECIALIZZAZIONE 5 EQF
Tipologia prova finale	Standard con commissione esterna
Durata della prova [ore]	16
Prova di ingresso o di orientamento	Per tutte le tipologie di destinatari è previsto un colloquio motivazionale di orientamento e test di informatica di base (concetti base dell'ICT , uso del computer e gestione dei file e utilizzo di internet).

SCHEDE ATTIVITA' DESTINATARI ASSOCIATE

- 1 - Percorso per disoccupati

SCHEDE ATTIVITA' DESTINATARI 1	
Prerequisiti in ingresso	L'eventuale ammissione di destinatari in possesso di qualifica professionale relativa al comparto amministrativo è subordinata al superamento di prove selettive corrispondenti al livello 3 indagine IALS-ALL per l'accertamento delle capacità logico matematiche e delle conoscenze linguistiche di base (italiano).
Tipologia percorso	Percorso per disoccupati
Titolo del percorso	Tecnico specializzato in assistenza fiscale e tributaria

Titolo da riportare nell'attestato	Tecnico specializzato in assistenza fiscale e tributaria
Certificazione prevista in uscita	SPECIALIZZAZIONE
Tipologia prova finale	Standard con commissione esterna
Durata della prova [ore]	16
Prova di ingresso o di orientamento	Per tutte le tipologie di destinatari è previsto un colloquio motivazionale di orientamento e test di informatica di base (concetti base dell'ICT , uso del computer e gestione dei file e utilizzo di internet).
Articolazione del percorso	
Ore di corso minime [ore]	800
Ore di corso massime [ore]	800
Ore di stage minime [ore]	240
Ore di stage massime [ore]	320
Ore di e-learning minime [%]	0
Ore di e-learning massime [%]	20
Ore assenza massime consentite [%]	30
Assegnazione credito in ingresso consentito	S