Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Esperta-o di parità in ambito educativo-formativo e servizi per il lavoro
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 2.6.5.3.1 - Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale • 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare • 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale • 2.5.1.3.2 - Specialisti dell'organizzazione del lavoro
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 85 - ISTRUZIONE • 85.32 - ISTRUZIONE SECONDARIA TECNICA E PROFESSIONALE
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione
Descrizione	L'"Esperta/o di parità in ambito educativo-formativo e servizi per il lavoro" ha la responsabilità di diffondere il concetto di parità nell'organizzazione di riferimento attraverso azioni e progetti espressamente dedicati. È in grado di definire gli obiettivi che consentono di pianificare lo sviluppo di competenze nell'ambito delle pari opportunità e di attivare relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di rete territoriale. Si occupa di predisporre metodologie, strumenti e contenuti per l'orientamento, la formazione, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità per tutte le persone. Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e comunicazione sulle tematiche di Pari Opportunità rivolte alle risorse della propria organizzazione. Progetta piani educativi-formativi e promuove politiche attive del lavoro non discriminatorie e azioni positive.
Livello EQF	5

Processo di lavoro caratterizzante la figura	PARI OPPORTUNITA' • A - Predisposizione di contenuti, metodologie e strumenti per l'orientamento, la formazione, i servizi per il lavoro, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità e non discriminazione • B - Progettazione e promozione di azioni positive e percorsi orientativi, educativi-formativi e di politiche attive del lavoro nell'ambito delle Pari Opportunità e non discriminazione • C - Attivazione delle relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di sviluppo locale e di rete

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Predisposizione di contenuti, metodologie e strumenti per l'orientamento, la formazione, i servizi per il lavoro, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità e non discriminazione **ATTIVITÀ** • Definizione delle modalità educative-formative, orientative e per i servizi al lavoro • Definizione dei contenuti ad hoc rispetto al target • Definizione dei criteri e degli indicatori di monitoraggio • Adozione di modelli di valutazione • Trasferimento e diffusione di buone pratiche	• 1 - Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
B - Progettazione e promozione di azioni positive e percorsi orientativi, educativi-formativi e di politiche attive del lavoro nell'ambito delle Pari Opportunità e non discriminazione **ATTIVITÀ** • Analisi dei fabbisogni del contesto di riferimento • Individuazione e valorizzazione delle risorse umane e documentali • Progettazione di integrazione delle Pari Opportunità nell'organizzazione di riferimento • Individuazione di indicatori per misurare l'efficacia degli interventi di parità • Promozione di percorsi condivisi di responsabilità sociale	• 2 - Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità
C - Attivazione delle relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di sviluppo locale e di rete **ATTIVITÀ** • Interazione con gli attori e istituzioni del territorio di riferimento per la sensibilizzazione alle tematiche di parità • Scambio e disseminazione di buone pratiche • Partecipazione alla concertazione e alla programmazione dello sviluppo locale • Partecipazione alla costruzione di partnership allargate a reti locali, nazionali e transnazionali, formali e non formali	• 3 - Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro • 2 - Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità • 3 - Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità

COMPETENZA N. 1

Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro

ABILITA' MINIME

- Individuare le aree di integrazione e i relativi contenuti di Pari Opportunità nella progettazione di dettaglio dei percorsi
- Destrutturare stereotipi e contrastare pregiudizi
- Individuare modalità operative e strumenti innovativi adeguati al target per la trasmissione dei contenuti
- Applicare tecniche di monitoraggio e valutazione in una prospettiva di parità

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Fondamenti di Pari Opportunità e non discriminazione
- Principi di parità integrati nei percorsi di formazione, orientamento e servizi al lavoro
- Metodologie e strumenti didattici cooperativi ed interattivi
- Strumenti innovativi di comunicazione e sensibilizzazione
- Strumenti di monitoraggio e valutazione in ottica di Pari Opportunità

COMPETENZA N. 2

Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità

ABILITA' MINIME

- Individuare gli atti di programmazione ed attuazione emanati a livello comunitario, nazionale e regionale (o sub-regionale) in materia di Pari Opportunità e di programmazione dei Fondi Strutturali
- Rappresentare le esigenze di parità e conciliazione all'interno dell'organizzazione di riferimento
- Gestire le relazioni interne con la finalità di integrare nell'organizzazione di riferimento la cultura di parità
- Facilitare la pianificazione di azioni positive nell'organizzazione
- Individuare modalità di sensibilizzazione: tecniche e linguaggi per il trasferimento della cultura di parità

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Programmazione e strumenti di attuazione nazionale e comunitaria
- Elementi di progettazione in materia di Pari Opportunità
- Strategie di mediazione e comunicazione dell'ottica di Pari Opportunità
- Sistemi organizzativi in ottica di Pari Opportunità
- I temi delle Pari Opportunità nella responsabilità sociale delle imprese e delle organizzazioni

COMPETENZA N. 3

Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità

ABILITA' MINIME

- Interpretare le politiche e i dati di analisi dei contesti educativi-formativi e del MDL in un'ottica di Pari Opportunità
- Individuare gli attori coerenti con gli obiettivi e con le tematiche emergenti
- Mediare gli obiettivi e gli interessi dell'attore pubblico e privato
- Favorire condizioni di collaborazione, fiducia e trasparenza all'interno della rete
- Identificare e valorizzare le caratteristiche di una rete di qualità
- Utilizzare tecniche di animazione e di facilitazione

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Contesti e attori territoriali di riferimento per le diverse tematiche di Parità
- Elementi di base per la costruzioni di reti nazionali e internazionali
- Mainstreaming di genere nella programmazione dello sviluppo locale
- Negoziazione e gestione dei conflitti
- Monitoraggio e valutazione del funzionamento della rete