

<b>Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo</b>	Esperta-o di parità in ambito educativo-formativo e servizi per il lavoro
<b>Edizione</b>	2016
<b>Professioni NUP/ISTAT correlate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.6.5.3.1 - Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale</li> <li>• 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare</li> <li>• 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale</li> <li>• 2.5.1.3.2 - Specialisti dell'organizzazione del lavoro</li> </ul>
<b>Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 - ISTRUZIONE</li> <li>• 85.32 - ISTRUZIONE SECONDARIA TECNICA E PROFESSIONALE</li> </ul>
<b>Area professionale</b>	SERVIZI ALLA PERSONA
<b>Sottoarea professionale</b>	Servizi di educazione e formazione
<b>Descrizione</b>	<p>L'"Esperta/o di parità in ambito educativo-formativo e servizi per il lavoro" ha la responsabilità di diffondere il concetto di parità nell'organizzazione di riferimento attraverso azioni e progetti espressamente dedicati. È in grado di definire gli obiettivi che consentono di pianificare lo sviluppo di competenze nell'ambito delle pari opportunità e di attivare relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di rete territoriale. Si occupa di predisporre metodologie, strumenti e contenuti per l'orientamento, la formazione, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità per tutte le persone. Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e comunicazione sulle tematiche di Pari Opportunità rivolte alle risorse della propria organizzazione. Progetta piani educativi-formativi e promuove politiche attive del lavoro non discriminatorie e azioni positive.</p>
<b>Livello EQF</b>	5

<p><b>Processo di lavoro caratterizzante</b></p>	<p><b>PARI OPPORTUNITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A - Predisposizione di contenuti, metodologie e strumenti per l'orientamento, la formazione, i servizi per il lavoro, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità e non discriminazione</li> <li>● B - Progettazione e promozione di azioni positive e percorsi orientativi, educativi-formativi e di politiche attive del lavoro nell'ambito delle Pari Opportunità e non discriminazione</li> <li>● C - Attivazione delle relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di sviluppo locale e di rete</li> </ul>
--	--

<p><b>PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITA'</b></p>	<p><b>COMPETENZA</b></p>
<p><b>A - Predisposizione di contenuti, metodologie e strumenti per l'orientamento, la formazione, i servizi per il lavoro, il monitoraggio e la valutazione in un'ottica di Pari Opportunità e non discriminazione</b></p> <p><b>ATTIVITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione delle modalità educative-formative, orientative e per i servizi al lavoro</li> <li>● Definizione dei contenuti ad hoc rispetto al target</li> <li>● Definizione dei criteri e degli indicatori di monitoraggio</li> <li>● Adozione di modelli di valutazione</li> <li>● Trasferimento e diffusione di buone pratiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 - Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro</li> </ul>

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITA'	COMPETENZA
<p><b>B - Progettazione e promozione di azioni positive e percorsi orientativi, educativi-formativi e di politiche attive del lavoro nell'ambito delle Pari Opportunità e non discriminazione</b></p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei fabbisogni del contesto di riferimento</li> <li>• Individuazione e valorizzazione delle risorse umane e documentali</li> <li>• Progettazione di integrazione delle Pari Opportunità nell'organizzazione di riferimento</li> <li>• Individuazione di indicatori per misurare l'efficacia degli interventi di parità</li> <li>• Promozione di percorsi condivisi di responsabilità sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità</li> </ul>
<p><b>C - Attivazione delle relazioni interne ed esterne all'organizzazione di riferimento in un'ottica di sviluppo locale e di rete</b></p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interazione con gli attori e istituzioni del territorio di riferimento per la sensibilizzazione alle tematiche di parità</li> <li>• Scambio e disseminazione di buone pratiche</li> <li>• Partecipazione alla concertazione e alla programmazione dello sviluppo locale</li> <li>• Partecipazione alla costruzione di partnership allargate a reti locali, nazionali e transnazionali, formali e non formali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 - Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità</li> </ul>

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro
- 2 - Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità
- 3 - Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità

## COMPETENZA N. 1

### **Individuare contenuti e definire metodologie e strumenti per la valorizzazione della cultura di Pari Opportunità in contesti di aula, orientamento e servizi per il lavoro**

#### **ABILITA' MINIME**

- Individuare le aree di integrazione e i relativi contenuti di Pari Opportunità nella progettazione di dettaglio dei percorsi
- Destrutturare stereotipi e contrastare pregiudizi
- Individuare modalità operative e strumenti innovativi adeguati al target per la trasmissione dei contenuti
- Applicare tecniche di monitoraggio e valutazione in una prospettiva di parità

#### **CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Fondamenti di Pari Opportunità e non discriminazione
- Principi di parità integrati nei percorsi di formazione, orientamento e servizi al lavoro
- Metodologie e strumenti didattici cooperativi ed interattivi
- Strumenti innovativi di comunicazione e sensibilizzazione
- Strumenti di monitoraggio e valutazione in ottica di Pari Opportunità

## COMPETENZA N. 2

### **Delineare e sviluppare interventi formativi e progetti innovativi nell'ambito delle Pari Opportunità**

#### **ABILITA' MINIME**

- Individuare gli atti di programmazione ed attuazione emanati a livello comunitario, nazionale e regionale (o sub-regionale) in materia di Pari Opportunità e di programmazione dei Fondi Strutturali
- Rappresentare le esigenze di parità e conciliazione all'interno dell'organizzazione di riferimento
- Gestire le relazioni interne con la finalità di integrare nell'organizzazione di riferimento la cultura di parità
- Facilitare la pianificazione di azioni positive nell'organizzazione
- Individuare modalità di sensibilizzazione: tecniche e linguaggi per il trasferimento della cultura di parità

#### **CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Programmazione e strumenti di attuazione nazionale e comunitaria
- Elementi di progettazione in materia di Pari Opportunità
- Strategie di mediazione e comunicazione dell'ottica di Pari Opportunità
- Sistemi organizzativi in ottica di Pari Opportunità
- I temi delle Pari Opportunità nella responsabilità sociale delle imprese e delle organizzazioni

### COMPETENZA N. 3

#### **Promuovere e animare lo sviluppo di reti finalizzate ad un più ampio scambio e coinvolgimento di attori pubblici e privati per la promozione delle Pari Opportunità**

##### **ABILITA' MINIME**

- Interpretare le politiche e i dati di analisi dei contesti educativi-formativi e del MDL in un'ottica di Pari Opportunità
- Individuare gli attori coerenti con gli obiettivi e con le tematiche emergenti
- Mediare gli obiettivi e gli interessi dell'attore pubblico e privato
- Favorire condizioni di collaborazione, fiducia e trasparenza all'interno della rete
- Identificare e valorizzare le caratteristiche di una rete di qualità
- Utilizzare tecniche di animazione e di facilitazione

##### **CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Contesti e attori territoriali di riferimento per le diverse tematiche di Parità
- Elementi di base per la costruzioni di reti nazionali e internazionali
- Mainstreaming di genere nella programmazione dello sviluppo locale
- Negoziazione e gestione dei conflitti
- Monitoraggio e valutazione del funzionamento della rete