

<b>Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo</b>	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni
<b>Edizione</b>	2016
<b>Area professionale</b>	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI
<b>Sottoarea professionale</b>	Edilizia
<b>Descrizione</b>	Il Tecnico superiore opera negli interventi edilizi di costruzione, ristrutturazione e manutenzione. Riconosce e applica tecnologie, utilizza soluzioni impiantistiche e materiali innovativi del 'Made in Italy' per garantire e migliorare la qualità, la sicurezza e la conservazione del patrimonio edilizio. Segue le indagini del contesto sismico, orografico e ambientale del sito o del manufatto. Documenta le condizioni delle strutture (specie riguardo al rischio sismico), la qualità degli impianti, le finiture. Collabora alle varie fasi dell'intervento edilizio: dall'aspetto architettonico alla redazione del progetto all'espletamento delle procedure di concessione edilizia e di stesura dei capitolati tecnici d'appalto oltre che alla gestione dell'intero ciclo di vita del cantiere, anche per quanto attiene la rendicontazione tecnica, amministrativa, contabile.
<b>Livello EQF</b>	5

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Collaborare nella progettazione, realizzazione e manutenzione di costruzioni e manufatti
- 2 - Istruire le procedure previste dalla normativa per le concessioni edilizie o per la tutela delle opere d'ingegno
- 3 - Redigere schede tecniche e documentare la qualità, la conservazione e i rischi dei manufatti e degli interventi
- 4 - Effettuare ricerche di mercato, soprattutto nel 'Made in Italy', ed eseguire analisi tecnico-economiche comparative riguardo a materiali, impianti, finiture e tecnologie edilizie innovative
- 5 - Valutare col progettista e con la committenza il bilancio costi-benefici degli interventi
- 6 - Produrre documentazioni grafiche esecutive del progetto, comprensive delle specifiche tecniche
- 7 - Pianificare la realizzazione del progetto
- 8 - Applicare le normative di filiera comunitarie, nazionali e regionali
- 9 - Effettuare verifiche, prove e collaudi in itinere e finali, sulle attrezzature, sui materiali e sui prodotti anche per il miglioramento della qualità
- 10 - Proporre soluzioni tecnologiche innovative eco-compatibili e sostenibili, di processo e di prodotto

**COMPETENZA N. 1**

**Collaborare nella progettazione, realizzazione e manutenzione di costruzioni e manufatti**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 2**

**Istruire le procedure previste dalla normativa per le concessioni edilizie o per la tutela delle opere d'ingegno**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 3**

**Redigere schede tecniche e documentare la qualità, la conservazione e i rischi dei manufatti e degli interventi**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 4**

**Effettuare ricerche di mercato, soprattutto nel 'Made in Italy', ed eseguire analisi tecnico-economiche comparative riguardo a materiali, impianti, finiture e tecnologie edilizie innovative**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 5**

**Valutare col progettista e con la committenza il bilancio costi-benefici degli interventi**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 6**

**Produrre documentazioni grafiche esecutive del progetto, comprensive delle specifiche tecniche**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 7**

**Pianificare la realizzazione del progetto**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 8**

**Applicare le normative di filiera comunitarie, nazionali e regionali**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 9**

**Effettuare verifiche, prove e collaudi in itinere e finali, sulle attrezzature, sui materiali e sui prodotti anche per il miglioramento della qualità**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

**COMPETENZA N. 10**

**Proporre soluzioni tecnologiche innovative eco-compatibili e sostenibili, di processo e di prodotto**

**ABILITA' MINIME**

**CONOSCENZE ESSENZIALI**