

<b>Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo</b>	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<b>Edizione</b>	2016
<b>Area professionale</b>	TRASVERSALE
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo fa riferimento al Decreto MPI del 22/08/2007 relativo alle COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, così come descritte nell'Allegato 2. Il concetto di cittadinanza descrive un percorso formativo unitario teso a raggiungere gli specifici Traguardi per lo sviluppo delle competenze, così come configurato nelle Indicazioni per il curricolo. Pertanto i Traguardi si connotano come "l'indispensabile premessa per il conseguimento delle otto competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione". L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale, sociale e professionale.

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Imparare ad imparare
- 2 - Progettare
- 3 - Comunicare
- 4 - Collaborare e partecipare
- 5 - Agire in modo autonomo e responsabile
- 6 - Risolvere problemi
- 7 - Individuare collegamenti e relazioni
- 8 - Acquisire ed interpretare l'informazione

**COMPETENZA N. 1****Imparare ad imparare****ABILITA' MINIME**

- Individuare proprie strategie di metodo di studio/lavoro
- Organizzare il proprio apprendimento

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Metodologie e strategie di apprendimento

**COMPETENZA N. 2****Progettare****ABILITA' MINIME**

- Evidenziare punti di forza e debolezza ed opportunità
- Correlare le informazioni
- Definire obiettivi realistici e coerenti con il progetto

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Metodi e strategie di progettazione delle attività
- Tecniche di verifica

**COMPETENZA N. 3****Comunicare****ABILITA' MINIME**

- Comprendere messaggi di genere diverso
- Rappresentare eventi, concetti e norme utilizzando linguaggi diversi
- Rappresentare atteggiamenti, stati d'animo ed emozioni utilizzando linguaggi diversi

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Principi e tecniche di comunicazione e relazione

**COMPETENZA N. 4****Collaborare e partecipare****ABILITA' MINIME**

- Comprendere le aspettative dell'interlocutore
- Agire il proprio ruolo attraverso contributi personali
- Reagire assertivamente in situazioni conflittuali

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Tecniche e metodi del lavoro di gruppo

**COMPETENZA N. 5****Agire in modo autonomo e responsabile****ABILITA' MINIME**

- Collaborare e partecipare in gruppo
- Individuare i propri e gli altrui diritti e bisogni
- Riconoscere opportunità comuni, limiti, regole e responsabilità

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Ambiente sociale e regole di comportamento
- Ruoli e responsabilità individuali e collettive

**COMPETENZA N. 6****Risolvere problemi****ABILITA' MINIME**

- Individuare le caratteristiche del problema
- Ipotizzare soluzioni integrando contenuti e metodi delle diverse discipline
- Verificare la fattibilità delle soluzioni in base al contesto

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Tecniche di diagnosi, di strategie correttive e di problem solving

**COMPETENZA N. 7****Individuare collegamenti e relazioni****ABILITA' MINIME**

- Riconoscere analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti
- Descrivere correlazioni logiche

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Basi del ragionamento induttivo e deduttivo
- Ragionamento per analogie e differenze

**COMPETENZA N. 8****Acquisire ed interpretare l'informazione****ABILITA' MINIME**

- Selezionare fonti e strumenti informativi
- Verificare l'attendibilità e l'utilità delle informazioni

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Le fonti ed i processi informativi
- Selezione delle informazioni