

<b>Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo</b>	Animatore servizi all'infanzia
<b>Edizione</b>	2016
<b>Professioni NUP/ISTAT correlate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</li> <li>• 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate</li> </ul>
<b>Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili</li> <li>• 87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale</li> <li>• 88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili</li> <li>• 88.91 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili</li> <li>• 88.99 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca</li> <li>• 97.00 - Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico</li> <li>• 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie</li> </ul>
<b>Area professionale</b>	SERVIZI ALLA PERSONA
<b>Sottoarea professionale</b>	Servizi di educazione e formazione
<b>Descrizione</b>	<p>L'animatore servizi all'infanzia è una figura che opera in contesti diversi con competenze di cura dei bisogni primari del bambino e animazione di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche. L'animatore servizi all'infanzia potrà operare come supporto alle attività degli educatori prima infanzia e degli educatori e animatori professionali in contesti quali: nidi, scuole dell'infanzia, comunità, micronidi, attività estive, baby parking, punti gioco, servizi di baby-sitting e comunque in spazi e tempi in cui la famiglia necessita di un ulteriore sostegno. L'animatore servizi all'infanzia possiede competenze comunicative e relazionali. E', inoltre, in grado di sviluppare relazioni empatiche con i bambini, comprendendone i bisogni e promuovendone l'autonomia; sa collaborare con altre figure professionali e la famiglia.</p>
<b>Livello EQF</b>	3

<b>Certificazione rilasciata</b>	<b>QUALIFICA</b>
<b>Processo di lavoro caratterizzante</b>	<b>ANIMAZIONE NEI SERVIZI ALL'INFANZIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - Assistenza e cura del bambino</li> <li>• B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione</li> <li>• C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione</li> </ul>

<b>PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITA'</b>	<b>COMPETENZA</b>
<b>A - Assistenza e cura del bambino</b> <b>ATTIVITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soddisfazione dei bisogni primari del bambino</li> <li>• Cura dell'igiene del bambino</li> <li>• Svolgimento di attività di routine giornaliera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino</li> <li>• 2 - Garantire la sicurezza del bambino</li> <li>• 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</li> </ul>
<b>B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione</b> <b>ATTIVITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione del contesto ludico</li> <li>• Attuazione in équipe di attività ludico - espressive</li> <li>• Adeguamento in itinere delle modalità di intervento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 - Individuare attività ludiche e di animazione</li> <li>• 5 - Progettare attività ludiche e di animazione</li> <li>• 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</li> </ul>
<b>C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione</b> <b>ATTIVITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica costante della propria attività</li> <li>• Accertamento del raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• Predisposizione di eventuali azioni correttive in itinere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 - Individuare attività ludiche e di animazione</li> <li>• 5 - Progettare attività ludiche e di animazione</li> </ul>

<b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino</li> <li>• 2 - Garantire la sicurezza del bambino</li> <li>• 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</li> <li>• 4 - Individuare attività ludiche e di animazione</li> <li>• 5 - Progettare attività ludiche e di animazione</li> </ul>

### COMPETENZA N. 1

#### Soddisfare i bisogni primari del bambino

##### ABILITA' MINIME

- Interpretare i bisogni del bambino
- Identificare il linguaggio non verbale del bambino
- Rispondere ai bisogni del bambino

##### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di puericultura
- Elementi di psicopedagogia
- Elementi di neuropsichiatria infantile
- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

### COMPETENZA N. 2

#### Garantire la sicurezza del bambino

##### ABILITA' MINIME

- Prevedere i comportamenti a rischio del bambino
- Identificare i comportamenti a rischio del bambino
- Assicurare l'incolumità del bambino

##### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione

### COMPETENZA N. 3

#### Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi

##### ABILITA' MINIME

- Accogliere il bambino e i suoi riferimenti educativi
- Comunicare con i riferimenti educativi
- Promuovere le competenze sociali del bambino e le sue potenzialità
- Relazionarsi con il bambino rispettandone personalità e bisogni

##### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di antropologia e di relazione interculturale
- Teorie e tecniche di comunicazione

#### COMPETENZA N. 4

##### Individuare attività ludiche e di animazione

###### ABILITA' MINIME

- Riconoscere le principali tecniche di laboratorio per l'attuazione di attività ludiche, espressive e psicomotorie
- Identificare la tipologia di animazione adeguata al contesto
- Identificare tecniche di animazione in relazione alle diverse fasce e tipologia di utenza

###### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie
- Tecniche di laboratorio
- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

#### COMPETENZA N. 5

##### Progettare attività ludiche e di animazione

###### ABILITA' MINIME

- Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi dell'utenza
- Identificare obiettivi e attività per l'intervento ludico
- Selezionare strumenti, metodologie e tempi per l'attività ludica e di animazione

###### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecniche di progettazione
- Tecniche di documentazione dell'attività di animazione