

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Animatore servizi all'infanzia
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	<ul style="list-style-type: none"> • 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale • 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	<ul style="list-style-type: none"> • 87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili • 87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale • 88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili • 88.91 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili • 88.99 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca • 97.00 - Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico • 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione
Descrizione	<p>L'animatore servizi all'infanzia è una figura che opera in contesti diversi con competenze di cura dei bisogni primari del bambino e animazione di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche. L'animatore servizi all'infanzia potrà operare come supporto alle attività degli educatori prima infanzia e degli educatori e animatori professionali in contesti quali: nidi, scuole dell'infanzia, comunità, micronidi, attività estive, baby parking, punti gioco, servizi di baby-sitting e comunque in spazi e tempi in cui la famiglia necessita di un ulteriore sostegno. L'animatore servizi all'infanzia possiede competenze comunicative e relazionali. E', inoltre, in grado di sviluppare relazioni empatiche con i bambini, comprendendone i bisogni e promuovendone l'autonomia; sa collaborare con altre figure professionali e la famiglia.</p>
Livello EQF	3

Certificazione rilasciata	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante	ANIMAZIONE NEI SERVIZI ALL'INFANZIA <ul style="list-style-type: none"> • A - Assistenza e cura del bambino • B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione • C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITA'	COMPETENZA
A - Assistenza e cura del bambino ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> • Soddisfazione dei bisogni primari del bambino • Cura dell'igiene del bambino • Svolgimento di attività di routine giornaliera 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino • 2 - Garantire la sicurezza del bambino • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi
B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione del contesto ludico • Attuazione in équipe di attività ludico - espressive • Adeguamento in itinere delle modalità di intervento 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi
C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> • Verifica costante della propria attività • Accertamento del raggiungimento degli obiettivi • Predisposizione di eventuali azioni correttive in itinere 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
<ul style="list-style-type: none"> • 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino • 2 - Garantire la sicurezza del bambino • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi • 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione

COMPETENZA N. 1

Soddisfare i bisogni primari del bambino

ABILITA' MINIME

- Interpretare i bisogni del bambino
- Identificare il linguaggio non verbale del bambino
- Rispondere ai bisogni del bambino

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di puericultura
- Elementi di psicopedagogia
- Elementi di neuropsichiatria infantile
- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

COMPETENZA N. 2

Garantire la sicurezza del bambino

ABILITA' MINIME

- Prevedere i comportamenti a rischio del bambino
- Identificare i comportamenti a rischio del bambino
- Assicurare l'incolumità del bambino

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione

COMPETENZA N. 3

Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi

ABILITA' MINIME

- Accogliere il bambino e i suoi riferimenti educativi
- Comunicare con i riferimenti educativi
- Promuovere le competenze sociali del bambino e le sue potenzialità
- Relazionarsi con il bambino rispettandone personalità e bisogni

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di antropologia e di relazione interculturale
- Teorie e tecniche di comunicazione

COMPETENZA N. 4

Individuare attività ludiche e di animazione

ABILITA' MINIME

- Riconoscere le principali tecniche di laboratorio per l'attuazione di attività ludiche, espressive e psicomotorie
- Identificare la tipologia di animazione adeguata al contesto
- Identificare tecniche di animazione in relazione alle diverse fasce e tipologia di utenza

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie
- Tecniche di laboratorio
- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

COMPETENZA N. 5

Progettare attività ludiche e di animazione

ABILITA' MINIME

- Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi dell'utenza
- Identificare obiettivi e attività per l'intervento ludico
- Selezionare strumenti, metodologie e tempi per l'attività ludica e di animazione

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecniche di progettazione
- Tecniche di documentazione dell'attività di animazione