Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Animatore servizi all'infanzia
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale • 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili • 87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale • 88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili • 88.91 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili • 88.99 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca • 97.00 - Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico • 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione
Descrizione	L'animatore servizi all'infanzia è una figura che opera in contesti diversi con competenze di cura dei bisogni primari del bambino e animazione di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche. L'animatore servizi all'infanzia potrà operare come supporto alle attività degli educatori prima infanzia e degli educatori e animatori professionali in contesti quali: nidi, scuole dell'infanzia, comunità, micronidi, attività estive, baby parking, punti gioco, servizi di baby-sitting e comunque in spazi e tempi in cui la famiglia necessita di un ulteriore sostegno. L'animatore servizi all'infanzia possiede competenze comunicative e relazionali. E', inoltre, in grado di sviluppare relazioni empatiche con i bambini, comprendendone i bisogni e promuovendone l'autonomia; sa collaborare con altre figure professionali e la famiglia.
Livello EQF	3

Certificazione rilasciata	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	ANIMAZIONE NEI SERVIZI ALL'INFANZIA • A - Assistenza e cura del bambino • B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione • C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Assistenza e cura del bambino **ATTIVITÀ** • Soddisfazione dei bisogni primari del bambino • Cura dell'igiene del bambino • Svolgimento di attività di routine giornaliera	• 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino • 2 - Garantire la sicurezza del bambino • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi
B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione **ATTIVITÀ** • Predisposizione del contesto ludico • Attuazione in équipe di attività ludico - espressive • Adeguamento in itinere delle modalità di intervento	• 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi
C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione **ATTIVITÀ** • Verifica costante della propria attività • Accertamento del raggiungimento degli obiettivi • Predisposizione di eventuali azioni correttive in itinere	• 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino • 2 - Garantire la sicurezza del bambino • 3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi • 4 - Individuare attività ludiche e di animazione • 5 - Progettare attività ludiche e di animazione

COMPETENZA N. 1

Soddisfare i bisogni primari del bambino

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Interpretare i bisogni del bambino • Identificare il linguaggio non verbale del bambino • Rispondere ai bisogni del bambino	• Elementi di puericultura • Elementi di psicopedagogia • Elementi di neuropsichiatria infantile • Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

COMPETENZA N. 2

Garantire la sicurezza del bambino

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Prevedere i comportamenti a rischio del bambino • Identificare i comportamenti a rischio del bambino • Assicurare l'incolumità del bambino	• Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione

COMPETENZA N. 3

Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Accogliere il bambino e i suoi riferimenti educativi • Comunicare con i riferimenti educativi • Promuovere le competenze sociali del bambino e le sue potenzialità • Relazionarsi con il bambino rispettandone personalità e bisogni	• Elementi di antropologia e di relazione interculturale • Teorie e tecniche di comunicazione

COMPETENZA N. 4

Individuare attività ludiche e di animazione

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Riconoscere le principali tecniche di laboratorio per l'attuazione di attività ludiche, espressive e psicomotorie • Identificare la tipologia di animazione adeguata al contesto • Identificare tecniche di animazione in relazione alle diverse fasce e tipologia di utenza	• Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie • Tecniche di laboratorio • Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

COMPETENZA N. 5

Progettare attività ludiche e di animazione

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi dell'utenza • Identificare obiettivi e attività per l'intervento ludico • Selezionare strumenti, metodologie e tempi per l'attività ludica e di animazione	• Tecniche di progettazione • Tecniche di documentazione dell'attività di animazione