

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Tecnico di laboratorio educativo
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale ● 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	<ul style="list-style-type: none"> ● 88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili ● 88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca ● 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie ● 85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione ● 91.01.00 - Attività di biblioteche ed archivi ● 91.02.00 - Attività di musei ● 85.52.09 - Altra formazione culturale
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione

Descrizione	<p>Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo è la figura professionale che si occupa della progettazione e della gestione di laboratori tematici espressivi, ambientali, multimediali e per la cittadinanza attiva. Nell'ambito delle finalità descritte esercita competenze, conoscenze e abilità orientate a progettare, realizzare e gestire laboratori tematici, dedicati prevalentemente a bambini e adolescenti, strutturati con attività integrate e differenziate in base al tipo e all'età dell'utenza. E' inoltre in grado di ideare, realizzare e condurre laboratori dedicati ad adulti che operano in campo educativo, scolastico e formativo, strutturati per presentare, sperimentare e far apprendere tecniche specifiche di laboratorio da utilizzare nel proprio ambito di lavoro. Il suo intervento è finalizzato alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di percorsi tematici di diversa tipologia (pedagogici, culturali e didattici) in ambito extrascolastico • ideazione di interventi di sperimentazione e di ricerca che creino una correlazione diretta tra apprendimento teorico ed esperienza pratica • realizzazione di progetti specifici atti a promuovere opportunità formative in ambito espressivo, ambientale, multimediale e per la cittadinanza. <p>Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo conosce ed è in grado di applicare in modo integrato, nei suoi interventi, uno o più linguaggi espressivi (musicale, teatrale, artistico...), diverse forme di comunicazione (audio-visiva, cinematografica...), metodologie specifiche e pratiche di sostenibilità (uso consapevole delle risorse, cittadinanza e partecipazione attiva anche in ambito ambientale). Ha competenze di carattere teorico-pratico, progettuali, organizzative e relazionali, nonché capacità di interazione e contestualizzazione che gli consentono di integrare il proprio intervento all'interno dell'ambito e delle esigenze che le diverse strutture territoriali riportano. Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo svolge la propria attività in ambito extrascolastico e nella gestione strutturata del tempo libero, presso le sezioni didattiche museali, nelle biblioteche per bambini e ragazzi, nelle fattorie didattiche, nei centri culturali, nei servizi integrativi alla scuola. Trova inoltre impiego in tutti gli ambiti /istituzioni che svolgono attività didattico-educative e culturali come ad esempio cooperative, associazioni culturali ed altri soggetti privati.</p>
Livello EQF	4
Certificazione rilasciata	SPECIALIZZAZIONE
Processo di lavoro caratterizzante	<p>ATTIVAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI ED EVENTI IN AMBITO EDUCATIVO E CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • A - Strutturazione dell'intervento educativo - didattico • B - Organizzazione e gestione dell'intervento educativo - didattico

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITA'	COMPETENZA
<p>A - Strutturazione dell'intervento educativo - didattico</p> <p>ATTIVITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle esigenze dell'utenza e del territorio • Definizione degli obiettivi e delle finalità dell'intervento • Definizione di tempi, spazi, strumenti, metodologie, risorse necessarie alla realizzazione dell'intervento • Definizione dei metodi di pubblicizzazione dell'intervento • Definizione delle attività di verifica e di monitoraggio 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - Analizzare i bisogni dell'utenza • 2 - Progettare laboratori educativi - didattici
<p>B - Organizzazione e gestione dell'intervento educativo - didattico</p> <p>ATTIVITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allestimento di spazi, materiali e strumenti in funzione della tipologia di intervento educativo e dell'età dell'utenza • Applicazione di tecniche di conduzione dell'intervento diversificate in base alla tipologia e all'età dell'utenza • Conduzione delle attività previste dall'intervento educativo • Strutturazione di report e documentazione per la verifica della qualità dell'intervento educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 - Gestire l'intervento educativo • 4 - Realizzare l'intervento educativo

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
<ul style="list-style-type: none"> • 1 - Analizzare i bisogni dell'utenza • 2 - Progettare laboratori educativi - didattici • 3 - Gestire l'intervento educativo • 4 - Realizzare l'intervento educativo

COMPETENZA N. 1

Analizzare i bisogni dell'utenza

ABILITA' MINIME

- Raccogliere informazioni sul contesto di intervento
- Individuare le caratteristiche e il target dell'utenza
- Individuare le richieste dell'utenza e l'obiettivo dell'intervento
- Verificare la sostenibilità dell'intervento

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di metodologia della ricerca
- Elementi di Sociologia
- Elementi di Psicologia Sociale
- Legislazione di settore e programmi ministeriali

COMPETENZA N. 2

Progettare laboratori educativi - didattici

ABILITA' MINIME

- Individuare obiettivi e attività dell'intervento educativo
- Personalizzare l'intervento in base alla tematica e all'utenza
- Pianificare strumenti, metodi e tempi dell'intervento educativo - didattico
- Promuovere l'intervento educativo - didattico

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di progettazione
- Elementi di Pedagogia
- Principi di base di Psicologia dello Sviluppo
- Elementi di Psicologia della famiglia
- Elementi di interculturalità

COMPETENZA N. 3

Gestire l'intervento educativo

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di gestione dei gruppi
- Presidiare le dinamiche relazionali attivate tra i diversi soggetti
- Ottimizzare tecniche e metodologie in itinere
- Monitorare le attività e il progetto educativo in tutte le sue fasi

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di pedagogia della creatività
- Elementi di metodologia e didattica extrascolastica
- Attività tematiche didattiche e culturali in relazione alle diverse età dell'utenza
- Tecniche di conduzione dei gruppi
- Tecniche di monitoraggio, documentazione e verifica

COMPETENZA N. 4

Realizzare l'intervento educativo

ABILITA' MINIME

- Organizzare spazi e materiali in base all'attività e all'utenza
- Creare un clima collaborativo
- Valorizzare le risorse individuali e collettive
- Favorire dinamiche di relazione e apprendimento

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Metodologie e linguaggi laboratoriali
- Elementi di educazione alla cittadinanza
- Elementi di educazione ai media
- Principi di educazione ambientale
- Principi generali della normativa di sicurezza specifica dell'attività laboratoriale