Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Tecnico di laboratorio educativo
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale • 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili • 88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca • 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie • 85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione • 91.01.00 - Attività di biblioteche ed archivi • 91.02.00 - Attività di musei • 85.52.09 - Altra formazione culturale
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione

Descrizione	Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo è la figura professionale che si occupa della progettazione e della gestione di laboratori tematici espressivi, ambientali, multimediali e per la cittadinanza attiva. Nell'ambito delle finalità descritte esercita competenze, conoscenze e abilità orientate a progettare, realizzare e gestire laboratori tematici, dedicati prevalentemente a bambini e adolescenti, strutturati con attività integrate e differenziate in base al tipo e all'età dell' utenza. E' inoltre in grado di ideare, realizzare e condurre laboratori dedicati ad adulti che operano in campo educativo, scolastico e formativo, strutturati per presentare, sperimentare e far apprendere tecniche specifiche di laboratorio da utilizzare nel proprio ambito di lavoro. Il suo intervento è finalizzato alla: • creazione di percorsi tematici di diversa tipologia (pedagogici, culturali e didattici) in ambito extrascolastico • ideazione di interventi di sperimentazione e di ricerca che creino una correlazione diretta tra apprendimento teorico ed esperienza pratica • realizzazione di progetti specifici atti a promuovere opportunità formative in ambito espressivo, ambientale, multimediale e per la cittadinanza. Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo conosce ed è in grado di applicare in modo integrato, nei suoi interventi, uno o più linguaggi espressivi (musicale, teatrale, artistico...), diverse forme di comunicazione (audio-visiva, cinematografica...), metodologie specifiche e pratiche di sostenibilità (uso consapevole delle risorse, cittadinanza e partecipazione attiva anche in ambito ambientale). Ha competenze di carattere teorico-pratico, progettuali, organizzative e relazionali, nonché capacità di interazione e contestualizzazione che gli consentono di integrare il proprio intervento all'interno dell' ambito e delle esigenze che le diverse strutture territoriali riportano. Il/La Tecnico/a di Laboratorio Educativo svolge la propria attività in ambito extrascolastico e nella gestione strutturata del tempo libero, presso le sezioni didattiche museali, nelle biblioteche per bambini e ragazzi, nelle fattorie didattiche, nei centri culturali, nei servizi integrativi alla scuola. Trova inoltre impiego in tutti gli ambiti /istituzioni che svolgono attività didattico-educative e culturali come ad esempio cooperative, associazioni culturali ed altri soggetti privati.
Livello EQF	4
Certificazione rilasciata	SPECIALIZZAZIONE
Processo di lavoro caratterizzante la figura	ATTIVAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI ED EVENTI IN AMBITO EDUCATIVO E CULTURALE • A - Strutturazione dell'intervento educativo - didattico • B - Organizzazione e gestione dell'intervento educativo - didattico

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Strutturazione dell'intervento educativo - didattico **ATTIVITÀ** • Analisi delle esigenze dell'utenza e del territorio • Definizione degli obiettivi e delle finalità dell'intervento • Definizione di tempi, spazi, strumenti, metodologie, risorse necessarie alla realizzazione dell'intervento • Definizione dei metodi di pubblicizzazione dell'intervento • Definizione delle attività di verifica e di monitoraggio	• 1 - Analizzare i bisogni dell'utenza • 2 - Progettare laboratori educativi - didattici
B - Organizzazione e gestione dell'intervento educativo - didattico **ATTIVITÀ** • Allestimento di spazi, materiali e strumenti in funzione della tipologia di intervento educativo e dell'età dell'utenza • Applicazione di tecniche di conduzione dell'intervento diversificate in base alla tipologia e all'età dell'utenza • Conduzione delle attività previste dall'intervento educativo • Strutturazione di report e documentazione per la verifica della qualità dell'intervento educativo	• 3 - Gestire l'intervento educativo • 4 - Realizzare l'intervento educativo

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Analizzare i bisogni dell'utenza • 2 - Progettare laboratori educativi - didattici • 3 - Gestire l'intervento educativo • 4 - Realizzare l'intervento educativo

COMPETENZA N. 1

Analizzare i bisogni dell'utenza

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Raccogliere informazioni sul contesto di intervento • Individuare le caratteristiche e il target dell'utenza • Individuare le richieste dell'utenza e l'obiettivo dell'intervento • Verificare la sostenibilità dell'intervento	• Elementi di metodologia della ricerca • Elementi di Sociologia • Elementi di Psicologia Sociale • Legislazione di settore e programmi ministeriali

COMPETENZA N. 2

Progettare laboratori educativi - didattici

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Individuare obiettivi e attività dell'intervento educativo • Personalizzare l'intervento in base alla tematica e all'utenza • Pianificare strumenti, metodi e tempi dell'intervento educativo - didattico • Promuovere l'intervento educativo - didattico	• Elementi di progettazione • Elementi di Pedagogia • Principi di base di Psicologia dello Sviluppo • Elementi di Psicologia della famiglia • Elementi di interculturalità

COMPETENZA N. 3

Gestire l'intervento educativo

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Applicare tecniche di gestione dei gruppi • Presidiare le dinamiche relazionali attivate tra i diversi soggetti • Ottimizzare tecniche e metodologie in itinere • Monitorare le attività e il progetto educativo in tutte le sue fasi	• Elementi di pedagogia della creatività • Elementi di metodologia e didattica extrascolastica • Attività tematiche didattiche e culturali in relazione alle diverse età dell'utenza • Tecniche di conduzione dei gruppi • Tecniche di monitoraggio, documentazione e verifica

COMPETENZA N. 4

Realizzare l'intervento educativo

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Organizzare spazi e materiali in base all'attività e all'utenza • Creare un clima collaborativo • Valorizzare le risorse individuali e collettive • Favorire dinamiche di relazione e apprendimento	• Metodologie e linguaggi laboratoriali • Elementi di educazione alla cittadinanza • Elementi di educazione ai media • Principi di educazione ambientale • Principi generali della normativa di sicurezza specifica dell'attività laboratoriale