Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Assistente alla struttura educativa
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 8.1.5.1.0 - Bidelli e professioni assimilate
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie • 85.59.90 - Altri servizi di istruzione nca
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione
Descrizione	L'assistente alla struttura educativa svolge funzioni afferenti ai servizi generali della scuola (nido e scuola dell'infanzia). Svolge mansioni di pulizia e di piccole manutenzioni dei locali scolastici, degli spazi esterni e degli arredi e inoltre ha compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti dei bambini e del pubblico; nonché di custodia/sorveglianza generica dei locali scolastici e di supporto al lavoro degli insegnanti/educatori. Non svolge attività educative e non ha responsabilità di tipo educativo.
Livello EQF	2
Certificazione rilasciata	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	AFFIANCAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE EDUCATIVE IN ORDINE ALL'ASSISTENZA DEI BAMBINI E CURA DEGLI SPAZI • A - Allestimento degli spazi interni ed esterni della struttura in funzione delle attività didattiche – educative • B - Affiancamento del personale educativo nella cura del bambino • C - Vigilanza sulla sicurezza dei bambini e del pubblico presente nella struttura

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Allestimento degli spazi interni ed esterni della struttura in funzione delle attività didattiche – educative **ATTIVITÀ** • Cura delle condizioni igieniche dell'ambiente sia interne che degli spazi esterni e degli strumenti e attrezzature • Predisposizione di arredi e materiali • Allestimento degli spazi per le attività educative, per la distribuzione dei pasti e per il riposo • Organizzazione dell'attività di lavanderia (ove presente) • Riordino del materiale didattico e ludico • Smaltimento dei rifiuti	• 1 - Curare la pulizia e l'organizzazione degli ambienti interni ed esterni
B - Affiancamento del personale educativo nella cura del bambino **ATTIVITÀ** • Cura dell'igiene del bambino, anche in supporto al personale educativo • Somministrazione dei pasti, anche in affiancamento del personale educativo • Affiancamento del personale educativo nella realizzazione di uscite didattiche e soggiorni	• 2 - Interagire con l'utenza e le altre figure professionali
C - Vigilanza sulla sicurezza dei bambini e del pubblico presente nella struttura **ATTIVITÀ** • Sorveglianza dei bambini in occasione di momentanea assenza del personale educativo • Prevenzione di eventuali incidenti e interventi di primo soccorso • Sorveglianza degli ingressi della struttura	• 2 - Interagire con l'utenza e le altre figure professionali

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Curare la pulizia e l'organizzazione degli ambienti interni ed esterni • 2 - Interagire con l'utenza e le altre figure professionali

COMPETENZA N. 1

Curare la pulizia e l'organizzazione degli ambienti interni ed esterni

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Utilizzare in modo corretto le attrezzature e le apparecchiature in dotazione • Utilizzare i prodotti igienici secondo quanto previsto dalle schede tecniche di ciascuno • Utilizzare i dispositivi di sicurezza individuali ove necessario	• Elementi di igiene ambientale e alimentare • Elementi di igiene relativi a materiali e strumenti delle attività didattiche • Elementi di organizzazione delle strutture: nidi e scuole d'infanzia • Elementi di primo soccorso • Normative relative alla prevenzione e sicurezza

COMPETENZA N. 2

Interagire con l'utenza e le altre figure professionali

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Relazionarsi in modo adeguato al contesto • Coadiuvare le figure professionali coinvolte nell'educazione del bambino e nelle attività di routine • Accogliere il pubblico e gli operatori dei servizi • Partecipare agli organismi di gestione • Partecipare alle iniziative di aggiornamento relative al proprio ruolo professionale	• Cenni di psicologia dell'età evolutiva • Tipologia di utenza • Elementi di attività ludiche • Elementi di puericultura e igiene • Principi e tecniche della comunicazione • Regolamento e codici di comportamento dell'Assistente alla struttura educativa • Deontologia professionale