Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Valutatore
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 2.6.5.3 - Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare • 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 85 - ISTRUZIONE • 85.32 - ISTRUZIONE SECONDARIA TECNICA E PROFESSIONALE
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi di educazione e formazione
Descrizione	Il Valutatore ha la responsabilità di gestire il processo di valutazione a seguito di un percorso di apprendimento. Si occupa di analizzare il progetto di riferimento, ne definisce gli standard di valutazione e la struttura da implementare per verificare i parametri di efficacia ed efficienza. Monitora l'andamento dell'azione formativa e supervisiona il processo di valutazione. Si occupa della pubblicizzazione e del commento degli esiti della valutazione.
Livello EQF	5
Processo di lavoro caratterizzante la figura	GESTIONE PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO • A - Monitoraggio delle azioni e dei programmi di formazione

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Monitoraggio delle azioni e dei programmi di formazione **ATTIVITÀ** • Valutazione della conformità di azioni e piani al progetto di massima • Identificazione delle criticità • Documentazione delle criticità • Proposta di azioni di regolazione • Elaborazione report	• 1 - Valutare i risultati dell'azione formativa prima, durante e dopo l'intervento

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Valutare i risultati dell'azione formativa prima, durante e dopo l'intervento

COMPETENZA N. 1

Valutare i risultati dell'azione formativa prima, durante e dopo l'intervento

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di analisi di progetto
- Applicare tecniche di rilevazione / analisi / valutazione dei dati
- Utilizzare modelli e strumenti di misura/rilevazione/valutazione
- Applicare tecniche di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni
- Applicare tecniche di valutazioni dei tassi di attuazione, di utilizzazione delle competenze e di spesa
- Proporre azioni di miglioramento
- Applicare tecniche di reporting

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Metodologie e le tecniche di monitoraggio
- Modelli e strumenti di misura/rilevazione/valutazione
- Tecniche di valutazione dell'azione formativa
- Tecniche di reporting